

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа «Мещёра»**

Утверждено приказом №34 от 14.08.2023г.  
Директор МБУ ДО «СШ «Мещёра»

\_\_\_\_\_ А.Б.Катаев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации деятельности по профилактики допинга и**  
**антидопинговой политики**  
**в МБУ ДО «СШ «Мещёра»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение принимается для противодействия распространению допинга среди обучающихся всех возрастных категорий в МБУ ДО «СШ «Мещёра» (далее - Спортшкола).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Международной конвенции ЮНЕСКО;
- Международного стандарта РУСАДА по терапевтическому использованию;
- Международного стандарта РУСАДА по тестированию;
- Указаний и рекомендаций Министерства спорта России и олимпийского комитета России;
- Запрещенного списка ВАДА.

1.3. Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (далее также - запрещенная субстанция и (или) запрещенный метод).

1.4. Допинг-контроль представляет собой процесс, включающий в себя планирование проведения тестов, взятие проб, их хранение, транспортировку, лабораторный анализ проб, после тестовые процедуры, а также проведение соответствующих слушаний и рассмотрение апелляций.

1.5. Тестирование представляет собой элементы допинг-контроля, включающие в себя планирование проведения тестов, взятие проб, их хранение и транспортировку в лабораторию, аккредитованную Всемирным антидопинговым агентством.

1.6. Положение определяет порядок работы тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов, спортсменов-инструкторов, медицинских работников Спортшколы для решения следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

## **2. Цели, задачи, основные направления профилактики**

2.1. Основной целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте. Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать знания об антидопинговых правилах и внедрять их в учебно-тренировочный процесс:

- обучение основам профилактической работы, предоставление адекватной информации об основах спортивной подготовки;
- выявление отношения к проблеме допинга у обучающихся и тренерского-преподавательского состава;
- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте;
- сформировать устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям и резко негативное отношение к допингу в спорте.

2.2. Основными задачами является:

- способствовать осознанию обучающихся актуальности проблемы допинга в спорте;
- овладению обучающимся знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности;
- обучить обучающихся основам врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом.

### 2.3. основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте,
- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у обучающихся, обучение приемам самоконтроля.

## 3. Виды нарушений антидопинговых правил

3.1. Нарушением антидопингового правила являются одно или несколько следующих нарушений:

- наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена;
- использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб;
- нарушение порядка предоставления информации о местонахождении;
- фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля (как спортсменом, так и персоналом спортсмена). Например, создание препятствий сотруднику допинг-контроля или предоставление ложной информации во время процедуры;
- обладание запрещенной субстанцией или оборудованием для применения запрещенных методов (как спортсменом, так и персоналом спортсмена);
- распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или оборудования для применения запрещенных методов (как спортсменом, так и персоналом спортсмена);
- назначение или попытка назначения спортсмену запрещенной субстанции или метода;
- соучастие. Помощь, поощрение, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие или любой другой вид намеренного соучастия в нарушении антидопинговых правил;
- профессиональное сотрудничество. Например, сотрудничество спортсмена в профессиональном качестве, с любым персоналом спортсмена, который отбывает срок дисквалификации.

3.2. Не допускаются нарушение антидопинговых правил спортсменами, а также тренерами-преподавателями, специалистами по спортивной медицине, иными специалистами в области физической культуры и спорта в отношении спортсменов, участвующих в спортивном соревновании, запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода. Факт использования запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода спортсменом, участвующего в спортивном соревновании, подтверждается только результатами исследований, проведенных в лабораториях, аккредитованных Всемирным антидопинговым агентством.

## 4. Обязанности тренера-преподавателя и обучающегося

4.1. Тренер-преподаватель обязан:

4.1.1. Подробно изучить Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт для тестирования.

4.1.2. Предоставлять обучающемуся информацию обо всех аспектах допинг-контроля.

4.1.3. Знать антидопинговые правила и последствия, связанные с их нарушением.

4.1.4. Знать какие субстанции и методы запрещены в соревновательный и вне

соревновательный периоды.

4.1.5. Владеть информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением.

4.1.6. Периодически проходить тест Антидопинг Русада для тренеров.

4.2. Обучающийся обязан:

4.2.1. Не использовать запрещенные в спорте вещества и методы.

4.2.2. Изучить антидопинговый кодекс.

4.2.3. Знать антидопинговые правила.

4.2.4. Знать об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

4.2.5. Знать о существовании запрещенного списка, уметь пользоваться им и следить за его изменениями.

4.2.6. Осторожно относиться к приему пищевых добавок или гомеопатических средств, так как они могут содержать запрещенные субстанции. Принимать их можно только в случае необходимости по состоянию здоровья и после консультаций с врачом.

4.2.7. Периодически проходить тест Антидопинг Русада для спортсменов.

## **5. Структура и содержание профилактической деятельности**

5.1. В соответствии с поставленными целевыми установками система обучения реализуется в виде лекций, информационных стендов, методических рекомендаций, направленных на профилактику допинга. Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности в сопровождении тренера-преподавателя, инструктора-методиста, медицинского работника.

5.2. Психолого-социальные и педагогические основы занятий спортом:

- развитие нравственной сферы личности в процессе спортивной деятельности,
- приобщение спортсмена к здоровому стилю жизни.

5.3. Медико-биологические основы занятий спортом:

- роль занятий спортом в повышении функциональных возможностей организма человека,
- основы врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом,
- роль спорта в профилактике вредных привычек.

5.4. Профилактика применения допинга среди спортсменов.

5.4.1. Современные принципы применения фармакологических средств для восстановления и повышения работоспособности спортсмена:

- факторы, лимитирующие работоспособность,
- сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

5.4.2. Применение допинговых средств и методов: что нужно знать каждому спортсмену:

- лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

5.4.3. Государственные меры профилактики допинга в спорте:

- деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), всемирный антидопинговый кодекс, общероссийские антидопинговые правила, положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.