

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Мещёра»**

СОГЛАСОВАНО:
Тренерско-педагогическим советом
МБУ ДО «СШ» Мещёра»
протокол от 10.03.2024 г. № 17

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СШ
«СШ» Мещёра»

_____ А.Б.Катаев

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
в МБУ ДО «СШ» Мещёра»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть
Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Мещёра»
Кратное наименование общеобразовательной организации	МБУ ДО "СШ "Мещёра"
Тип учреждения	Организация дополнительного образования детей и взрослых
Юридический адрес	601570, Владимирская область, Гусь-Хрустальный р-н, г Курлово, Школьная ул, д. 20
Фактический адрес	нет
Телефон	8 (49241) 55-4-16
E-mail	andr.cataev@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № Л035-01297-33/00669267 от 08.08.2023
Устав	Утвержден приказом отдела по культуре, физкультуре и спорту, молодёжной и социальной политике Гусь- Хрустального района от 21.04.2023 №14
Учредитель общеобразовательной организации	Отдел по культуре, физкультуре и спорту, молодёжной и социальной политике Гусь-Хрустального района

Режим работы без выходных дней по скользящему графику. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочного процесса. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 8-30 до 17-15, обед с 12-00 до 13-00, суббота, воскресенье - выходной.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление Спортшколы осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструктором-методистом.

Единоличным исполнительным органом Спортшколы является директор, коллегиальным органом управления является педагогический совет.

2. Кадровое обеспечение

Административное управление Спортивной школой осуществляется директором и его заместителями, обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей.

Всего работников	36
Руководители	2
Инструктор-методист	4
Спортсмен-инструктор	7
Тренерско-педагогический состав	19
Остальной персонал	4

2.1. Тренерско-преподавательский состав Спортшколы

В 2024 году в Спортшколе работало 19 тренеров-преподавателей, из них 7 штатных и 12 совместителей.

Из числа штатных тренеров: высшее образование имеют 7 человек, высшую категорию – 3 человек, первую категорию – 4 человек, прошедшие повышение квалификации – 1 человек.

Из числа тренеров совместителей: высшее образование – 9 человек, среднее образование – 2 человека, высшая категория – 1 человек, первая категория – 4 человека.

Возраст тренерско-преподавательского состава составляет:
до 35 лет- 7 человек, 36-64 года – 12 человек.

В Спортшколе сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся тренерско-педагогический коллектив, в котором постоянно происходит обмен опытом.

3. Состав обучающихся спортсменов

Система спортивной подготовки обеспечивает комплексное решение специальных задач: планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, постепенная подготовка организма юных спортсменов к максимальным нагрузкам, характерных для современного спорта высших достижений, совершенствование технической и тактической подготовленности, формирование мотивации и целевой установки на достижение высоких спортивных результатов

Спортшколу посещают дети, подростки и взрослые, проживающие в городе и районе, проявляющие интерес к занятиям спортом.

В 2024 году в Спортшколе занималось – 424 обучающихся, из них 309 человека по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и 115 человека по дополнительным общеразвивающимся программам. Функционирует 33 групп по 12 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, всестилевое каратэ, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, полиатлон, практическая стрельба, рукопашный бой, футбол.

Число обучающихся по возрастам отчетного года составляет: от 8 до 17 лет – 329 человек, от 18 до 22 лет – 90 человек, старше 22 лет – 5 человек.

4. Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс проводился согласно утвержденному расписанию, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и по дополнительным общеразвивающимся программам по видам спорта.

Тренировочный процесс проводился в 34 спортивных группах:

- спортивно-оздоровительная этап (СОН)- 8 групп;
- этап начальной подготовки (НП)- 15 групп;
- учебно-тренировочный этап (УТ) -10 групп;
- этап совершенствования спортивного мастерства (СС) – 1 группы.

В спортивных секциях занималось 424 обучающихся:

- на спортивно-оздоровительной этапе – 115 человек;
- на этапе начальной подготовки – 161 человек;
- на учебно-тренировочном этапе – 145 человек;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства — 3 человек.

4. Организация учебно-тренировочного процесса

4.1. Особенности осуществления учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе

Основные цели и задачи, стоящие перед Спортшколой:

- вовлечение максимально возможного числа детей и взрослых в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей, подростков и взрослых, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы;
- обеспечение приобретения обучающимися знаний в области гигиены, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- проведение профессионально-ориентированной деятельности среди обучающихся с целью выявления лиц, имеющих склонность к деятельности спортивного педагога и направления их на дальнейшее обучение;

На спортивно-оздоровительном этапе учебно-тренировочный процесс осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Уровень учебно-тренировочной недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, который составляется тренером-преподавателем.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания Спортшколы, с учетом возраста обучающихся. Расписание занятий утверждается директором Спортшколы.

По итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающемуся, необходимо выполнить требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения на спортивно-оздоровительном этапе: Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся в форме соревнований и (или) сдачи контрольно- переводных нормативов по видам спорта. Критерии нормативов разрабатывается тренером-преподавателем по виду спорта.

4.2. Особенности осуществления учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Основные цели и задачи, стоящие перед Спортшколой:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение и совершенствование основами техники и тактики по видам спорта;
- приобретение и накопление соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- достижение спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований;
- профилактика антидопинговых нарушений;
- приобретение навыков организации и проведении соревнований;
- приобретение навыков в судейской практике.
- подготовка и выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Этап спортивной подготовки включает в себя: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, в которых учебно-тренировочный процесс осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Из расчета 52 недели на спортивную подготовку с учетом самостоятельной подготовки. Уровень учебно-тренировочной недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, который составляется тренером-преподавателем (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-

тренировочного процесса) в соответствии с приложением к ФССП по видам спорта.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания Спортшколы, с учетом возраста обучающихся. Расписание занятий утверждается директором Спортшколы.

По итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающемуся, необходимо выполнить требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

Аттестация, нормативы для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки

Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы обучающихся, на этапах спортивной подготовки, уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта и включают:

- нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта в соответствии с приложением ФССП;

- нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта в соответствии с приложением ФССП;

- нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта в соответствии с приложением ФССП.

5. Участие и выступление на официальных спортивных мероприятиях

Основой работой тренера-преподавателя является спортивная подготовка обучающихся и их выступление на спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2024 году обучающиеся спортсмены выступали в следующих соревнованиях:

Чемпионат и Первенство Владимирской области по практической стрельбе из пневматического пистолета. (27.01.2024 г.Владимир)

1 место - Богданов Тимофей

1 место - Севостьянов Игорь

2 место - Беломысова Светлана

2 место - Севостьянов Олег

3 место - Шмыгов Дмитрий

Чемпионат и первенство Владимирской области по полиатлону (троеборье с лыжной гонкой) (02.02- 04.02.2024 г.Ковров)

3 место - Лапшакова Екатерина

Первенство ЦФО по Всестилевому каратэ (02.02.-05.02.2024 г.Брянск)

Абсолютная категория

1 место - Курышова Арина

1 место - Дорофеева Варвара

2 место - Шестаков Лев

3 место - Дулов Андрей

Весовая категория

1 место - Шестаков Лев

1 место - Дорофеева Варвара

2 место - Кирьянова Злата

2 место - Дулов Андрей

3 место - Сучилина Арина

Первенство Владимирской области по боксу среди юношей 13-14, 15-16 лет, юниоров 17-18, 19-22 года. (07.02 - 10.02.2024 г. Владимир)

1 место - Мирзалиев Руслан

1 место - Шестаков Денис

1 место - Беспалов Захар

1 место - Павлович Кирилл

1 место - Гладеев Максим

1 место Орлов Макар

3 место - Карев Дмитрий

3 место - Миронов Сергей

Первенство России по полиатлону в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой.

(08.02-12.02.2024 в г. Владимир)

3 место - Лапшакова Екатерина

Чемпионат и первенство России по самообороне (10.02.2024 в г. Москва)

В чемпионате России:

1 место - Котов Роман

В первенстве России:

1 место - Бобков Тимур

2 место - Алексашин Егор

3 место - Дядькин Егор

Первенство Владимирской области по легкой атлетике в помещениях (07.02 - 08.02.2024г. г.Гусь-Хрустальный)

3 место - Иконникова Анна

Чемпионат и Первенство Владимирской области по всестилевому каратэ (17.02 -18.02.2024 г. Вязники)

1 место - Журавлев Александр

1 место - Амелин Максим

1 место - Амелин Максим

1 место - Зобков Георгий

1 место - Пантелеев Виктор Ок 55 кг

1 место - Орлов Иван Ок АБС

1 место - Шестаков Лев Ок 75 кг

1 место - Шестаков Лев Ок АБС

1 место - Журавлев Никита Ок 58 кг

1 место - Дулов Андрей Ок АБС

1 место - Федотова Екатерина Ок 47 кг

1 место - Курышова Арина Ок 60 кг

- 1 место - Курышова Арина Ок АБС
- 1 место - Сучилина Арина Ок 58 кг
- 1 место - Дорофеева Варвара Ок АБС
- 2 место - Пантелеев Виктор Ок АБС
- 2 место - Зубков Вадим Ок 50 кг
- 2 место - Орлов Иван Ок 60 кг
- 2 место - Сергиенко Даниил Ок 65 кг
- 2 место - Сучилина Арина Ок 60 кг
- 2 место - Дорофеева Варвара Ок АБС
- 3 место - Шалган Александр Ок 65 кг

Ката ренгокай

- 1 место - Зубков Вадим

Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год (С 14 по 20 февраля 2024 года г.Новосибирск)

- 3 место - Бобков Тимур

Первенство Владимирской области среди девушек 15-16 лет по боксу (С 21 по 23 февраля в г. Собинка)

- 3 место - Никонова Наталья.

Первенство Владимирской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2009 г.р. и моложе (10.03.2024 г в г. Коврове)

- 2 место - Веселкина Анастасия

Первенство Центрального Федерального округа по боксу среди юниоров 19-22 года. (С 4 по 9 марта г.Орел)

- 1 место - Мерзалиев Руслан.

Чемпионат мира по полиатлону 2024 года в спортивной дисциплине 3-борье с лыжной гонкой. (С 09 по 14 марта 2024 года в г. Сасово)

- 1 место - Лапшакова Екатерина

Первенство России среди юношей и девушек 14-15, 16-17, 18-20 лет по всестилевому каратэ. (С 4 по 8 апреля г. Орел)

1 место - Шестаков Лев 14-15 лет Абсолютная категория

1 место - Дулов Андрей 15-17 лет Абсолютная категория

1 место - Журавлев Никита 14-15 лет весовая категория до 58 кг

1 место - Сучилина Арина 14-15 лет весовая категория до 50 кг

3 место - Кирьянова Злата С3 ката соло с предметом

Первенство Владимирской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 14 лет. (14 и 15 июня, в г. Владимир)

Дистанция 1500 м.:

2 место - Иконникова Анна

3 место - Веселкина Анастасия

Дистанция 3000 м.:

1 место - Иконникова Анна

2 место - Веселкина Анастасия

6. Материально-технического обеспечения

В МБУ ДО «СШ «Мещёра» созданы все необходимые материально – технические условия для осуществления учебно-тренировочного процесса.

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО «СШ «Мещёра» проводится в оборудованных спортивных помещениях, соответствующих требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта и оборудованных специальным инвентарем и экипировкой.

Занятия по всестилевому каратэ, боксу, ушу проводятся в залах единоборств; по баскетболу, волейболу, настольному теннису проводятся в игровом зале. Обучающиеся по мини-футболу в зависимости от сезона занимаются в игровом зале и на уличной многофункциональной площадке. Занятия по хоккею также зависят от сезона и обучающиеся занимаются на уличной хоккейной площадке и в игровом зале. Занятия по плаванию – в плавательном бассейне, игровом зале, на уличной многофункциональной площадке.

Обучающиеся обеспечены следующим инвентарем:

1. Ринг
2. Напольное покрытие для каратэ;
3. Ковер борцовский соревновательный для самбо;
4. Теннисные столы в комплекте с сеткой и мячами;
5. Кольцо баскетбольное амортизирующее № 7;
6. Сетка баскетбольная ПРОФ. Шнуровая;
7. Щит баскетбольный игровой, оргстекло, на металлической раме;
8. Лапы боксерские;
9. Груши боксерские: насыпные, пневматические, водяные;
10. Мешки боксерские;
11. Гонг боксерский;
12. Защита голеностопа;
13. Футы для единоборств;
14. Перчатки боксерские, снаряжные;
15. Шлемы боксерские;
16. Макивары настенные;
17. Подушка боксерская настенная;
18. Боксерки;
19. Бандаж защитный паховый;
20. Мячи набивные от 5 до 10 кг;
21. Мячи: волейбольные классические, волейбольные пляжные, футбольные, мини-футбольные (футзальные), баскетбольные, гандбольные;
22. Форма (футболка и шорты) – волейбольные, баскетбольные;
23. Костюм ветрозащитный для волейбольной команды;
24. Сумки для переноски мячей;
25. Тренажер «приводящие ног»;
26. Тренажер «разгибание ног/сгибание ног»;
27. Тренажер для жима ногами;
28. Скамья универсальная;
29. Тренажер «горизонтальное сведение»;
30. Мячи для большого тенниса;
31. Стойки волейбольные в комплексе с сеткой;
32. Манишки;
33. Инвентарь для плавания: доски, ласты, моно-ласты, лопатки, калабашки, пояс тормозной;
34. Барьер легкоатлетический;
35. Секундомеры электронные;

36. Насосы для накачивания мячей в комплекте с иглами.

В Спортшколе имеется в наличие оборудованные помещения для проведения учебно-тренировочного и соревновательного процессов:

1. Наличие гардероба.
2. Раздевалки оборудованы: индивидуальными шкафчиками, душевыми, туалетами, душевые и туалеты для инвалидов, сушилки.
3. Наличие туалетов для посетителей.
4. Наличие инвентарных комнат.
5. Наличие тренерских.
6. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется для сотрудников в тренерских.
7. Сведения об электронных образовательных ресурсах:
 - Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
 - Министерство физической культуры и спорта Владимирской области <https://minsport.avo.ru/>
 - Центр спортивной подготовки (ЦСП33) <https://csp33.ru/>
 - Министерство образования и науки Российской Федерации — <https://минобрнауки.рф/>
 - Министерство образования и молодежной политики Владимирской области <https://департамент.образование33.рф/>

7. Спортивные сооружения.

Учебно-тренировочный процесс проводится на базах:

- Спорткомплекс имени Ю.Н. Каперского, г. Курлово, ул. Школьная, д.20
- МБОУ «Золотковская СОШ» п. Золотково, ул. Гагарина, д.19
- МБОУ «Уршельская СОШ» п. Уршельский, ул. Веселкина, д.36
- МБОУ «Анопинская СОШ» п. Анопино, ул. Мира, д.6
- МБОУ «Нечаевская ООШ имени А.В. Горшкова», д. Нечаевская, ул. Стрельцова, д.28а
- МБОУ «Григорьевская СОШ», д. Григорьево, ул. Черемушки, д.3
- МБОУ «Красноэховская СОШ», п. Кр.Эхо, ул. Почтовая, д.1
- МБОУ «Великодворская СОШ» п. Великодворье, ул. Френзе, д.1а
- МБОУ «Иванищевская СОШ», п. Иванищи, ул. Школьная, д.21а

8. Антидопинговая работа

Антидопинговая работа направлена на формирование нетерпимости к допингу у обучающихся спортсменов в Спортшколе. Применение допинга в корне противоречит духу спорта.

Основными задачами антидопинговой работы являются:

- исключение случаев, использования обучающихся спортсменов в тренировочной и соревновательной деятельности препаратов и методов, включенных в «Запрещенный список WADA» (Приложение 1);
- создание условий для внедрения современных методических разработок по поддержанию и повышению функционального состояния обучающихся и спортсменов с использованием разрешенных препаратов и методов, не включенных в «Запрещенный список WADA»;
- формирование у обучающихся всех возрастных групп, тренеров-преподавателей и обслуживающего персонала высокой антидопинговой культуры;

Антидопинговая работа предусматривает:

- проведение информационно-образовательных мероприятий, направленных на доведение до обучающихся, тренерского-педагогического состава всех уровней основных положений Всемирного антидопингового кодекса, постоянного информирования о нормативно-методической литературе по этому вопросу, а также подборки специальной литературы;
- повышение личной ответственности обучающихся спортсменов и тренеров-преподавателей за недопущение использования в тренировочной и соревновательной деятельности препаратов и методов из «Запрещенного списка WADA».

9. Система взаимодействия с родителями.

Учебно-тренировочный процесс и воспитательная работа в Спортшколе не может строиться без учета того, что индивидуальность обучающегося формируется в семье. Взаимодействие Спортшколы с семьей предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером Спортшколы в процессе развития обучающегося.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения Чел
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование детей и взрослых
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	424
1.1.1	Детей возраста 4-6 лет	-
1.1.2	Детей возраста 7-9 лет	130
1.1.3	Детей возраста 10-13 лет	172
1.1.4	Детей возраста 14-17 лет	101
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	82/20%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по	

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество спортивных мероприятий, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	

1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.17.1	Высшая	4
1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 и старше	12
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	--
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заключение

Проведенное самообследование деятельности Спортшколы позволяет сделать следующие выводы;

- деятельность направлена на удовлетворение потребностей детей и взрослых различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- учебно-тренировочная деятельность в 2024 учебном году осуществляется в соответствии с уставом, учебно-тренировочным планом, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

- тренерско-педагогический коллектив Спортшколы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей, подростков и взрослого населения и сохранение контингента обучающихся спортсменов.

Директор МБУ ДО

«СШ «Мещёра» Катаев А.Б.

(Подпись)

Электронная подпись